**Қысқа мерзімді жоспар**

**7 сынып**

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Уалиханова Айгерім Әділханқызы | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 7** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Кестелік деректерді графикалық түрде ұсыну** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 7.2.2.3 электрондық кестеде диаграммаларды жасау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | электрондық кестеде диаграммаларды жасауды біледі | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі**  **Уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **5 минут** | * Оқушылармен амандасу * Сыныпты түгендеу   Ынтымақтастық атмосферасын «Тілек шамы» арқылы қалыптастыру  **«Миға шабуыл» әдісі** бойынша оқушылармен өткен сабақты еске түсіреміз. Сұрақтарға оқушылар қол көтеріп жауап береді.  **Білу. Жеке жұмыс.Үй тапсырмасын сұрау.**  **Нәтиже немесе өнім бойынша саралау.**  **«Ара ұяшығы» әдісі**  1. Диаграмма дегеніміз не?  2. Excel программасында диаграммаларды қай мәзір арқылы құрады?  3. Диаграмма құру барысында қандай диаграмма түрлерін қолдануға болады?  4. Гистограмма не үшін қажет?  5. Түрлі түсті шәкілдер (Цветовые шкалы) не үшін пайдаланылады?  6. Таңбалар жиынтығы (Набор значков) қандай мақсатта қолданылады?  7. Ережені өшіру (Удалить правила) қандай мүмкіндік береді?  8. Ережелерді басқару (Управление правилами) мәзірі арқылы не істеуге болады?  9. 1800 теңгеден жоғары оқулықтарды ерекшелеу үшін қандай әдісті қолдануға болады?  10. Кестедегі деректерді үлкеннен кішіге қарай сұрыптау үшін не қолдану керек?  **«Болжау»** әдісі арқылы суретке қарап оқушылар сабақтың тақырыбын болжай отырып, өз ойларын айтады. Оқу мақсатымен танысады.  **Сабақтың тақырыбы:** Кестелік деректерді графикалық түрде ұсыну  **Сабақтың оқу мақсаты:**  7.2.2.3 электрондық кестеде диаграммаларды жасау | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу.  **Дұрыс жауаптары:**  1. 1. Диаграмма – санды деректердің ерекшеліктерін визуалды қабылдауға ыңғайлы, түсінуге жеңіл етіп график түрінде ұсыну әдісі.  2. Excel программасында диаграммаларды \*\*Кірістіру (Вставка)\*\* мәзірі арқылы құрады.  3. Диаграмма құру барысында \*\*гистограмма, дөңгелек диаграмма, жинақтау гистограммасы және үшөлшемдік секторлық диаграмма\*\* сияқты түрлерді қолдануға болады.  4. Гистограмма – мәндерді визуалды түрде түсінуге ыңғайлы болу үшін әртүрлі түсті бағандар арқылы ерекшелеуге арналған.  5. Түрлі түсті шәкілдер (Цветовые шкалы) – ұяшықтағы мәндерді түске бөлу арқылы визуалды ерекшелеуге арналған.  6. Таңбалар жиынтығы (Набор значков) – ұяшықтағы мәндерді салыстыру арқылы белгі қою үшін қолданылады.  7. Ережені өшіру (Удалить правила) – ұяшықтағы немесе парақтағы шартты форматтау ережелерін өшіруге мүмкіндік береді.  8. Ережелерді басқару (Управление правилами) мәзірі арқылы ережелерге өзгерістер енгізуге, өшіруге және тізімдерді жоғары-төмен жылжытуға болады.  9. 1800 теңгеден жоғары оқулықтарды ерекшелеу үшін \*\*шартты форматтау (Условное форматирование)\*\* әдісін қолдануға болады.  10. Кестедегі деректерді үлкеннен кішіге қарай сұрыптау үшін \*\*сұрыптау (Сортировка)\*\* командасы қолданылады. | | ***Дескриптор:***  Сұрақтарға жауап бере алады.  Әр дұрыс жауапқа  1 балл  *(дұрыс жауап берген оқушы асық алады)*  **Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша** | Оқушылардың қолына тілек жазылған шам таратылады |
| **Негізгі бөлім**  **Жаңа білім**  **4 минут**  **13 минут**  **5 минут**  **10 минут**  **3 минут** | **Түсіну. Жеке жұмыс. Тыңдалым.** Кестелік деректерді графикалық түрде ұсыну тақырыбында видеорлик көру.  **Ой шақыруға арналған сұрақтар:**  1. Бейне үзіндіден не көрдіңіздер?  2. Бейне үзіндіде не туралы айтылған?  3. Сіздер бұл бейне көрсетілім бойынша не айта аласыздар?  **Жасанды интелект арқылы сайттың 3D модельде сайтты куб арқылы көру**  **Қолдану. Топтық жұмыс.**  **Мәтін бойынша саралау.**  Сыныпқа кестелік деректерді графикалық түрде ұсыну мәтіндердің негізгі идеясын анықтап тапсырмаларды орындайды.  **Ұжымдық жұмыс**  Диаграмма анықтамасы  Диаграмма – деректерді визуалды түрде көрсету әдісі. Оның көмегімен сандар арасындағы байланыстарды, ең үлкен және ең кіші мәндерді, деректердің өзгерісін оңай көруге болады.  Диаграмманың түрлері:  Гистограмма: Бағанды диаграмма, әр санның мәнін салыстыру үшін қолданылады.  Дөңгелек диаграмма: Біртұтас деректер жиынындағы пропорцияны көрсетуге арналған.  Сызықтық диаграмма: Уақыт бойынша деректердің өзгерісін көрсету үшін қолданылады.  Аралас диаграмма: Әртүрлі диаграмма түрлерін бірге қолдануға мүмкіндік береді.  Диаграмма құру қадамдары:  Деректерді кестеге енгізу.  Кестедегі деректерді таңдау.  Кірістіру (Вставка) мәзірінен қажетті диаграмма түрін таңдау.  Диаграмманың тақырыбын және осьтер атауын қосу.  Диаграмманың артықшылықтары:  Деректерді жылдам талдауға мүмкіндік береді.  Ең үлкен және ең кіші мәндерді визуалды түрде көруге болады.  Қатысушыларға ақпаратты жеңіл түсіндіруге көмектеседі.  Диаграмманың элементтері:  Осьтер: Мәндердің және категориялардың атауларын көрсетеді.  Бағандар/сызықтар: Сандық деректерді бейнелейді.  Аңыз: Диаграмманың түсініктемесін береді.  **Талдау. Топтық жұмыс. Ауызша.Айтылым**  **Сұрақ:**  Диаграмманың әртүрлі түрлерін (гистограмма, сызықтық диаграмма, дөңгелек диаграмма) қолдану арқылы берілген мәліметтердің қайсысы туралы ең тиімді ақпарат алуға болады деп ойлайсыз? Таңдауыңызды негіздеңіз.  *Әр топқа топтық жұмысты орындауға 5 қорғауға 5 минут беріледі.*  **Талдау.Жұптық жұмыс.**  **Менде бар, кімде бар ойыны арқылы терминді бірінші бөлігімен екінші бөлігі анықтамасымен сәйкестендіреді.**  **Төмендегі терминді және анықтамасымен сәйкестендіріңіз:**   |  |  | | --- | --- | | **Термин** | **Анықтамасы** | | Диаграмма | Сандарды визуалды түрде көрсетуге арналған графикалық бейнелеу құралы. | | Гистограмма | Бағанды диаграмма, сандық деректерді салыстыруға арналған. | | Дөңгелек диаграмма | Деректердің жалпы көлеміндегі әр бөліктің пропорциясын көрсететін диаграмма. | | Сызықтық диаграмма | Уақыт бойынша деректердің өзгерісін көрсететін диаграмма. | | Аңыз (Легенда) | Диаграмманың түсініктемесі, деректерді топтарға бөлу үшін пайдаланылады. | | Осьтер (Axes) | Диаграмманың көлденең және тік бағыттағы деректерін көрсететін сызықтар. | | Бағандар | Деректердің мәндерін бейнелейтін тігінен немесе көлденең орналасқан жолақтар. | | Деректерді белгілеу | Диаграммадағы нақты мәндерді көрсету үшін қолданылады. | | Мәндер аймағы | Диаграммада көрсетілетін барлық сандық деректерді қамтитын бөлік. | | Диаграмма тақырыбы | Диаграмманың жалпы мазмұнын сипаттайтын атау. |   **Практикалық жұмыс.**  **Практикалық жұмыс**  **Тақырыбы: Диаграмма құру және деректерді талдау**  **Мақсаты:**  **Электрондық кестедегі деректерді диаграмма түрінде көрсету, диаграмма элементтерін қолдануды үйрену және визуализация арқылы деректерді талдау.**  **Қажетті құралдар:**  **Компьютер (Excel немесе ұқсас электрондық кесте бағдарламасымен).**  **Тапсырмалар:**  **Кесте жасау:**  **Төмендегі мәліметтерді Excel кестесіне енгізіңіз:**  **Категория Мәндер**  **1-сан 7**  **2-сан 11**  **3-сан 14**  **4-сан 20**  **5-сан 15**  **6-сан 14**  **7-сан 15**  **Диаграмма құру:**  **Берілген сөздерге сәйкес материалдармен сәйкестендіру.**  **Ақиқат – жалған**  **1-жұп**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Диаграмма – сандық деректерді визуалды түрде көрсететін графикалық құрал. | Ақиқат | | 2 | Дөңгелек диаграмма тек уақыт өзгерісін көрсету үшін қолданылады. | Жалған |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Excel бағдарламасында диаграмма элементтерін өзгерту мүмкін емес. | Жалған | | 2 | Excel бағдарламасында диаграммалардың бірнеше түрі бар, мысалы, гистограмма, сызықтық және дөңгелек диаграммалар. | Ақиқат |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Диаграммада ең үлкен мәнді анықтау үшін арнайы формула қолдану қажет. | Жалған | | 2 | Ең үлкен мән диаграммада биік баған немесе жоғары нүкте арқылы көрінеді. | Ақиқат |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Бағанды диаграмма тек 5 санға дейінгі мәліметтерді ғана көрсете алады. | Жалған | | 2 | Диаграммада осьтерге (тігінен және көлденеңінен) атаулар мен мәндерді қосуға болады. | Ақиқат |   **Жинақтау.Платформада жұмыс жасайды.**  <https://wordwall.net/resource/82984096> | | Балалар өз ойларымен бөліседі.    Оқушылардың қолдарына мәтін таратылып беріледі.  Оқушыларға қима қағаздар жазылған парақтар таратылады,бірінде бірінші термин,екіншісінде екінші анықтама жазылған.  Оқушылар берілген сөз тіркестердің оқушылар ақиқат немесе жалған екендігін анықтайды және өзін өзі тексереді. | | Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша**  ***Дескриптор:***  1.Диаграммада барлық мәндер анық көрінуі керек.  2.Ең үлкен және ең кіші мәндер ерекшеленуі тиіс.  3.Тақырып және деректер осьтері дұрыс көрсетілуі керек.  **Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша**  **Дескрипторы:**  Ақиқат пен жалғанды анықтай алады.  **Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша**  **Дескрипторы:** Әрбір ұғымның дұрыс анықтамасын таңдайды.  Анықтамаларды логикалық байланыстырады.  **Өзін-өзі бағалау**  **Жақсы, Керемет, Жарайсың,**  **Тамаша**  **Балл 4**  **Балл 2**  **Балл 3** | Ақпараттық мәтін  Таратпа материалдар    **Постер**  **Постер** |
| **3 минут** | **Бағалау. Өмірмен байланыс.**  **Өмірмен байланыс:**  **Сұрақ:**Диаграммалар біздің өмірімізде не үшін керек?  **Жауап:**  Салыстыруды жеңілдету  Диаграммалар арқылы әртүрлі көрсеткіштерді салыстыруға болады. Мысалы, бағанды диаграмма бір айдың табысы мен шығынын салыстыруға көмектеседі. | | Оқушылар өзінің пікірі туралы айтады | | **Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша** |  |
| **Бекіту**  **минут**  **Кері байланыс**  **2 минут** | **Кері байланыс:** Әуе шары арқылы  Түсіндім,түсінбедім,сұрағым бар  **Үйге тапсырма:**  Ақпарат жинау | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін айтады | | **Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша** |  |